DOMINÓ DE LETRAS



Con esta actividad se busca favorecer el desarrollo de la conciencia fonologica y la discriminación visual de grafemas, reforzando la identificación y asociación de letras iguales o diferentes a través de un juego tipo dominó.

Indicaciones para realizar la actividad:

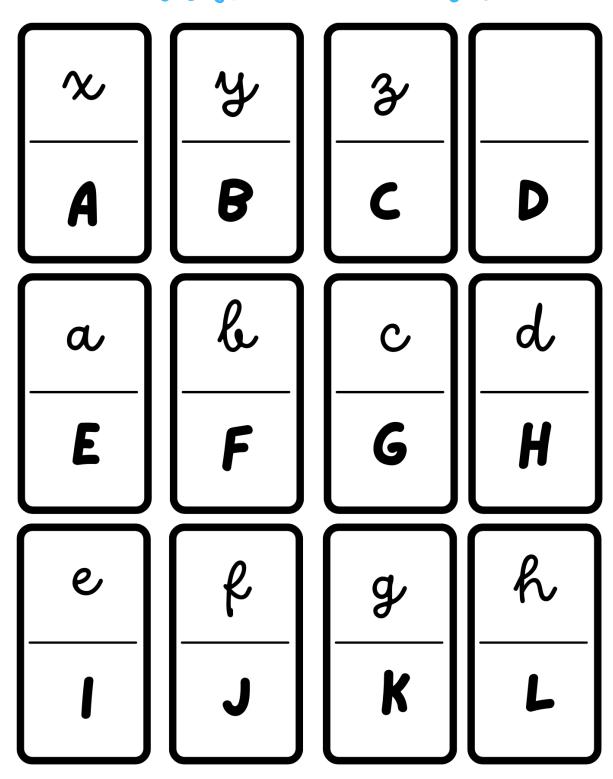
- Repartir a cada niño un número igual de fichas (por ejemplo 5)
- Colocar una ficha en el centro de la mesa para iniciar el juego.
- Por turnos, cada niño colocará una ficha uniendo la misma letra que esté en el extremo del dominó (A con A, M con M, etc).
- Al colocar la ficha, el niño debe decir en voz alta una palabra (animal, nombre u objeto) que empiece por la letra correspondiente, para reforzar la relación letra-sonido.
- Si no tiene una ficha que corresponda, el niño pasa su turno y toma una del montón.
- Gana quien primero se quede sin fichas.

Apoyo del docente o apoyo en casa:

- Se debe modelar la pronunciación de cada letra/sonido al colocarla (ejemplo: esto es /m/)
- Animar al niño a decir las palabras que inician con esa misma letra.
- Brindar pistas auditivas (ejemplo: ¿Cuál letra suena igual que esta?).
- Reforzar positivamente cada acierto.

Descarga e imprime este recurso y convierte el aprendizaje en un momento divertido. Este dominó permite entrenar discriminación visual de letras, relación grafema—fonema y combinación de letras para formar sílabas, todas habilidades fundamentales para la lectura y escritura inicial.

DOMINO DE LETRAS



DOMINO DE LETRAS



DOMINO DE LETRAS

