

SEPARA LAS PALABRAS

Favorecer el desarrollo de la conciencia fonológica, en especial la identificación y segmentación de palabras dentro de una oración, para que el niño aprenda a reconocer dónde empieza y termina cada palabra y pueda manipularlas de forma consciente. Con esta actividad se fortalecen los procesos de lectura y escritura inicial mediante un enfoque multisensorial que combina escucha activa, reconocimiento visual y análisis de los rasgos gráficos de las letras.

Materiales:

- Hojas con oraciones minúsculas o mayúsculas.
- Lápiz.

Indicaciones para realizar la actividad:

- Cada niño recibe una hoja que tiene las oraciones.
- El moderador de la actividad deberá leer la oración en voz alta.
- Los niños deberán reconocer y separar cada palabras marcando líneas o espacios y luego escribirla correctamente segmentada.
- Una vez los niños ya logren realizar estas oraciones se puede aumentar la dificultad añadiendo oraciones más largas.

Apoyo del docente o apoyo en casa:

- Modelar la lectura clara, enfatizando en cada palabra/
- Señalar visualmente dónde termina y comienza cada palabra.
- Brindar pistas auditivas (por ejemplo: cuenta cuántas palabras hay en la oración)
- Mantener motivación reforzando positivamente los aciertos.

Descarga e imprime este recurso y convierte el aprendizaje en un momento divertido. Esta actividad entrena la conciencia léxica, base para la lectoescritura. Al separar las palabras, los niños desarrollan habilidades de análisis auditivo, discriminación de límites en el habla y representación gráfica de unidades lingüísticas, fundamentales para avanzar en lectura y escritura inicial.

**Separa las palabras de las
siguientes oraciones (minúscula)**

Yotengolápiz.

Túsaltasalto.

Evalavaropa.

**Separa las palabras de las
siguientes oraciones (minúscula)**

Migatoespequeño.

Yocorroyjuegopelota.

Laniñacantaybaila.

**Separa las palabras de las
siguientes oraciones (minúscula)**

Ellosleenyescriben.

Papátieneunauto.

Marcantayríe.

**Separa las palabras de las
siguientes oraciones (minúscula)**

Elcamiónpasarápido.

Yoestudioyjuego.

Ellapintayrecorta.

**Separa las palabras de las
siguientes oraciones (mayúscula)**

ANACANTAYBAILA.

ELGATODUERME.

EVAJUEGA YPINTA.

**Separa las palabras de las
siguientes oraciones (mayúscula)**

TUSALTAS YGRITAS.

SARALEEYDIBUJA.

PEDROUSAELLAPIZ.

**Separa las palabras de las
siguientes oraciones (mayúscula)**

ANACANTAYBAILA.

ELGATODUERME.

EVAJUEGA YPINTA.

**Separa las palabras de las
siguientes oraciones (mayúscula)**

YOHAGOLATAREA.

PABLOLEEELPERIÓDICO.

YOUSOELVASO.
